

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики
Татарстан
МБОУ "Богдашкинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Васильева Е.В.
Протокол №2 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Торгашова А.Н.
[Номер приказа] от «26»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Потапова Н.Г.
Приказ №56 от «28»
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ФАООП обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История Отечества»
для 8 класса**



с. Богдашкино 2023г.

Данная Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022. № 1026, является компонентом содержательного раздела ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и----- сильные стороны своей личности;
- умение устанавливать личностный смысл;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- историю своей семьи, своего имени, фамилии;
- государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ;
- исторические памятники;
- современные религии и как они появились.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.

Формы и методы контроля.

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ; текущего тестирования.

Описание места предмета в учебном плане школы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 ч, 1 ч в неделю .

Содержание учебного предмета, с указанием часов.

№	Название раздела	Количество часов
1	Повторение	1
2.	Российское государство в конце XVII – начале XVIII века	10
3.	Российская империя после Петра I	3
4.	Россия при Екатерине II (1762—1796)	3
5.	Российская империя в первой половине XIX века	9
6	Россия в конце XIX – начале XX века	7
7	Итоговое обобщение	1
	Итого	34

Тематическое планирование.8 «А» класс

№ урок а	Разделы, темы, уроки	Кол-во часов	Дата		Цифро вые образов ательн ые ресурс ы/ЭОР
			По пл	ф а к т	
1	Повторение курса 7 класса	1			
Глава I. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века					
2	Эпоха Петра I (1682—1725)	1			РЭШ
3	Российское общество в XVII веке.	1			
4	Отношения России с другими странами.	1			
5	Детство и юность Петра I.	1			
6	Итоги правления Софьи.	1			
7	Великое посольство (1697-1698)	1			
8	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	1			
9	Разгром шведов подПолтавой.	1			
10	Завершение Северной войны	1			
11	Итоги войны	1			

Глава II. Российская империя после Петра I			
12	Екатерина I и Пётр II	1	
13	Анна Иоановна и Иван VI.	1	
14	Наследники Анны Иоановны. Конец бироновщины.	1	
Глава III. Россия при Екатерине II (1762—1796)			
15	Начало царствования Екатерины II.	1	
16	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1	
17	Война России с Турцией (1768 – 1774).	1	
Глава IV. Российская империя в первой половине XIX века			
18	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века.	1	
19	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1	
20	Правление Павла I.	1	
21	Император Александр I	1	
22	Реформы Александра I. Аракчеевщина.	1	
23	Вторжение армии Наполеона в Россию	1	
24	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.	1	
25	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	1	
26	Наполеон в Москве.	1	

ГлаваV. Россия в конце XIX – начале XX века			
27	Царь-освободитель Александр II. Отмена крепостного права.	1	
28	Революционные организации в России в конце XIX (19) века	1	
29	Царь Александр III Миротворец	1	
30	Укрепление самодержавия Александром III.	1	
31	Российское государство в период правления Александра III.	1	
32	Война с Японией.	1	
33	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1	
Итоговое повторение			
34	Повторение по теме «Россия в конце XVI – начале XX века»	1	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.


Учебник:

И.М. Бгажнокова , Л.В.Смирнова. История Отечества 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2013г.

Лист согласования к документу № 82уч2023 от 19.09.2023

Инициатор согласования: Потапова Н.Г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Согласование инициировано: 19.09.2023 15:09

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Потапова Н.Г.		 Подписано 19.09.2023 - 15:09	-